

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности**

---

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

---

(базовая подготовка)

г. Ульяновск  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1003)

РАССМОТРЕНА

ПЦК экономических дисциплин

Председатель ПЦК

Вершина О.В.Вершина

(протокол от 30 августа 2018 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР  
ОГБПОУ УСК

Уханова О.А.Уханова

«30» авг 20 18 г.

Разработчик:

Бессольцева Юлия Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно- правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;

- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<p><b>Введение. Особенности учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»</b></p>	<p>Должен уметь: характеризовать структуру курса, основные цели и задачи предпринимательской деятельности                      Должен знать: историю и опыт российского предпринимательства ОК1, ОК5, ОК 8.  <b>Содержание учебного материала</b>                      1. Введение. Структура курса. Связь с другими предметами. Цели и задачи предпринимательской деятельности. История и опыт российского предпринимательства                      Должен уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности                      Должен знать: типологию предпринимательской деятельности ОК1, ОК4, ОК6</p>	2	1
<p><b>Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1. Содержание предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство, посредничество, страховой бизнес. Консалтинговая деятельность, аудит.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      «Сочетание различных видов бизнеса» - доклад</p>	2	
<p><b>Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b></p>	<p>Должен уметь: выбирать наиболее рациональные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности                      Должен знать: виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности ОК4, ОК6, ОК8.  <b>Содержание учебного материала</b>                      Общая характеристика форм предпринимательской деятельности. Самоорганизация в бизнесе. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества.                      Специфические организационные структуры: концерны, холдинги, консорциумы, картели, синдикаты. Оффшорные компании, франчайзинг, факторинг, лизинг, филиалы, дочерние предприятия. Сетевые организации предпринимательской деятельности.  <b>Практическое занятие №1</b>                      Выбор вида бизнеса и обоснование его организационно-правовой формы</p>	8 (4+4 <i>вср</i> )	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      «Производственные кооперативы» - доклад                      «Государственные и муниципальные предприятия» - доклад</p>	2	

Тема 3. Организация собственного дела	Должен уметь: составлять документы для открытия своего дела и расчетного счета в банке Должен знать: особенности составления учредительных документов ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5. Содержание учебного материала	8 (4+4 <i>вср</i> )	3
	Этапы создания нового предприятия. Учредительные документы. Устав предприятия и учредительный договор. Выбор названия и местоположения фирмы. Этапы регистрации предприятия. Технико-экономическое обоснование предприятия (ТЭО).	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Разработка учредительных документов: устава предприятия и учредительного договора	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Уставной капитал» - сообщение «Этапы создания нового предприятия» - презентация	4	
	<b>Тема 4. Понятие малого предприятия</b> Должен уметь: организовывать экономическую деятельность малого предприятия Должен знать: особенности малых предприятий ОК2, ОК4, ОК7	4 (2+2 <i>вср</i> )	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие малого предприятия. Место малого предприятия в рыночной экономике.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Развитие малого предпринимательства в России» - презентация	2	
	<b>Должен уметь:</b> организовывать экономическую деятельность малого предприятия <b>Должен знать:</b> особенности малого предпринимательства в России ОК2, ОК4, ОК8	4 (2+2 <i>вср</i> )	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика экономической деятельности малого предприятия. Особенности государственной поддержки малого предпринимательства в России в 2018-2019 гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Развитие малого бизнеса в г. Ульяновске и Ульяновской области» - сообщение	2	
	<b>Должен уметь:</b> определять структуру управления предприятия <b>Должен знать:</b> принципы построения организационной структуры управления ОК2, ОК9.	8 (6+2 <i>вср</i> )	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и функции управления. Организационные структуры управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная и адаптивная структура. Принципы построения организационной структуры управления. Функции лиц, управляющих предприятием.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Разработка схем линейной и функциональной структур управления	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Разработка адаптивной структуры управления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Система управления предпринимательством в строительстве» сообщение	2	
	<b>Должен уметь:</b> разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы <b>Должен знать:</b> элементы, этапы и виды планирования	4 (2+2 <i>вср</i> )	3



деятельности	ОК2, ОК3, ОК9			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Методологические основы планирования. Элементы планирования. Система планов предприятия. Тактические и оперативные планы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	«Система планирования бизнеса» - доклад	8(2+6)		3
<b>Тема 8. Бизнес-план</b>	<b>Должен уметь:</b> разрабатывать бизнес-план <b>Должен знать:</b> правила составления бизнес-плана ОК2, ОК3, ОК4.			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Содержание и структура бизнес-плана. Предплановая подготовка. Прогноз бизнес-среды. Правила составления и оформления бизнес-плана.	2		
	<b>Практическое занятие №5</b>	2		
	Разработка бизнес-плана предприятия. Разделы 1-4			
	<b>Практическое занятие №6</b>	2		
	Разработка бизнес-плана. Разделы 5-9			
	<b>Практическое занятие №7</b>	2		
	Разработка бизнес-плана предприятия. Разделы 9-11			
<b>Тема 9. Планирование бизнес - операций.</b>	<b>Должен уметь:</b> рассчитывать ресурсы для проведения бизнес-операции <b>Должен знать:</b> элементы бизнес-операции ОК2, ОК3, ОК5	8 (6+2 <i>всп</i> )		3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Цели и задачи бизнес-операции. Элементы бизнес-операции. Формирование замысла. Планирование. Заключение контрактов. Ресурное обеспечение бизнес-операции.	2		
	<b>Практическое занятие №8</b>	2		
	Выбор конкретной бизнес-операции. Расчет ресурсов для проведения бизнес-операции			
	<b>Практическое занятие №9</b>	2		
	Выполнение денежного расчета бизнес-операции			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	«Реализация, продажа продукта» - сообщение			
<b>Тема 10. Инновационная деятельность предпринимателя.</b>	<b>Должен уметь:</b> выбирать и обосновывать инновационные идеи <b>Должен знать:</b> сущность инновационного предпринимательства ОК2, ОК4, ОК6, ОК8.	6 (4+2 <i>всп</i> )		3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Инновации как инструмент инновационного предпринимательства. Сущность инновационного предпринимательства.	2		
	<b>Практическое занятие №10</b>	2		
	Выбор и обоснование инновационных идей			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	«Защита создаваемого интеллектуального продукта» - доклад			
<b>Тема 11. Инвестиционная политика в предпринимательстве.</b>	<b>Должен уметь:</b> рассчитывать эффективность инвестиционных проектов <b>Должен знать:</b> принципы инвестиционной деятельности ОК2, ОК4, ОК7.	6 (4+2 <i>всп</i> )		3

<b>Тема 12. Риски в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов	2	
	<b>Практическое занятие №11</b>	2	
	Расчет эффективности инвестиционных проектов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	«Инвестиционная политика в предпринимательстве» - доклад		
	<b>Должен уметь:</b> управлять предпринимательскими рисками		
	<b>Должен знать:</b> виды предпринимательских рисков ОК2, ОК3, ОК4	4 (2+2 <i>вср</i> )	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность предпринимательских рисков. Определение предпринимательского риска и его функции. Классификации рисков.	2	
<b>Тема 13. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	«Управление предпринимательскими рисками» - доклад	2	
	<b>Должен уметь:</b> рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности		
	<b>Должен знать:</b> виды и функции налогов ОК2, ОК4, ОК7		3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Налог на имущество предприятий.	2	
	<b>Должен уметь:</b> рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности		
	<b>Должен знать:</b> виды и функции налогов ОК2, ОК4, ОК7	6 (4+2 <i>вср</i> )	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Единый налог для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика.	2	
<b>Тема 14. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения</b>	<b>Практическое занятие №12</b>		
	Расчет налогов с предпринимательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	«Налогообложение предпринимательской деятельности в строительстве» - презентация		
	<b>Должен уметь:</b> организовывать деловые коммуникации		
	<b>Должен знать:</b> особенности морально-этического кодекса цивилизованного предпринимателя ОК5, ОК6	6 (4+2 <i>вср</i> )	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя. Культура предпринимательства. Служебный этикет: нормы общения, приветствия и знакомства. Субординация в деловых отношениях. Деловая переписка. Культура телефонного разговора.	2	
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	
	Моделирование деловых контактов и деловых бесед		
<b>Тема 15. Этика и мораль предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов	2	
	<b>Практическое занятие №11</b>	2	
	Расчет эффективности инвестиционных проектов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	«Инвестиционная политика в предпринимательстве» - доклад		
	<b>Должен уметь:</b> управлять предпринимательскими рисками		
	<b>Должен знать:</b> виды предпринимательских рисков ОК2, ОК3, ОК4	4 (2+2 <i>вср</i> )	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность предпринимательских рисков. Определение предпринимательского риска и его функции. Классификации рисков.	2	
<b>Тема 13. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	«Управление предпринимательскими рисками» - доклад	2	
	<b>Должен уметь:</b> рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности		
	<b>Должен знать:</b> виды и функции налогов ОК2, ОК4, ОК7		3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Налог на имущество предприятий.	2	
	<b>Должен уметь:</b> рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности		
	<b>Должен знать:</b> виды и функции налогов ОК2, ОК4, ОК7	6 (4+2 <i>вср</i> )	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Единый налог для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика.	2	
<b>Тема 14. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения</b>	<b>Практическое занятие №12</b>		
	Расчет налогов с предпринимательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	«Налогообложение предпринимательской деятельности в строительстве» - презентация		
	<b>Должен уметь:</b> организовывать деловые коммуникации		
	<b>Должен знать:</b> особенности морально-этического кодекса цивилизованного предпринимателя ОК5, ОК6	6 (4+2 <i>вср</i> )	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя. Культура предпринимательства. Служебный этикет: нормы общения, приветствия и знакомства. Субординация в деловых отношениях. Деловая переписка. Культура телефонного разговора.	2	
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	
	Моделирование деловых контактов и деловых бесед		

Самостоятельная работа обучающихся		2	
	«Культура речи, внешний облик и манеры предпринимателя» - доклад		
Тема 16. Правовое и государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Должен уметь: работать с документами, регулируемыми предпринимательскую деятельность	4 (2+2 <i>вср</i> )	3
	Должен знать: содержание и источники правового и государственного регулирования предпринимательской деятельности ОК4, ОК7		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Источники правового регулирования предпринимательских отношений. Содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.	2	
Тема 17. Защита прав и интересов предпринимателя	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	«Природоохранные меры по регулированию предпринимательской деятельности» - доклад		
	Должен уметь: составлять документы для защиты прав и интересов предпринимателя	4(2+2)	3
	Должен знать: ответственность предпринимателя за нарушение законов ОК4, ОК7.		
<b>Практическое занятие №14</b>	2		
Составление исковых документов			
Дифференцированный зачет	2		
<b>Итого аудиторных занятий</b>	<b>64</b>		
<b>в том числе практических занятий</b>	<b>30</b>		
<b>теоретических занятий</b>	<b>34</b>		
<b>самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>32</b>		
<b>Всего:</b>	<b>96</b>		

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин «Экономика организации: отрасли и экономические теории»  
Оборудование учебного кабинета: посадочные места, доска, рабочее место преподавателя  
Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа, экран, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я. "Организация предпринимательской деятельности. Учебник"  
Издательство: Проспект Серия: -ISBN: 978-5-392-07649-9 Год издания: 2013

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 581 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://openbusiness73.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь:	
Выбрать и обосновать вид бизнеса и его организационно-правовую форму;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №1
Разрабатывать пакет учредительных документов для организации собственного дела;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №2
Разрабатывать структуры управления организации;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №3, №4
Разрабатывать бизнес-план;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №5, №6, №7
Рассчитывать ресурсы для проведения бизнес-операции;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №8, №9
Выбирать и обосновывать инновационные идеи;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №10
Рассчитывать эффективность инвестиционных проектов;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №11
Рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №12
Организовывать деловые контакты и вести деловые беседы;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №13
Составлять исковые документы	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №14
Знать:	
Типологию предпринимательства;	Тестирование
Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;	Устный опрос
Содержание учредительных документов и порядок государственной регистрации предприятия;	Письменный опрос
Экономическую характеристику деятельности малых предприятий;	Тестирование
Принципы построения организационной	Устный опрос

структуры предприятия;	
Элементы, этапы, виды планирования;	Тестирование
Планирование бизнес-операций;	Письменный опрос
Сущность инновационного предпринимательства;	Устный опрос
Принципы инвестиционной деятельности;	Тестирование
Виды предпринимательских рисков;	Письменный опрос
Морально-этический кодекс предпринимателя;	Устный опрос
Содержание и источники правового и государственного регулирования предпринимательской деятельности;	Тестирование
Ответственность предпринимателя за нарушение законов	Письменный опрос